

Feedbackbogen für Schülerinnen und Schüler zum Fokus „Lernen in Präsenz und auf Distanz“ (Qualitätsbereich VI)

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem folgenden Bogen hast du die Möglichkeit, den Unterricht deiner Lehrerin/deines Lehrers einzuschätzen und eine Rückmeldung zu geben. Damit unterstützt Du den Prozess, den Unterricht weiter zu verbessern.

Lies bitte die Aussagen sorgfältig durch und beantworte sie durch ein Kreuz in dem jeweiligen Kästchen, das deine Meinung am genauesten ausdrückt. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten, denn es geht um deine eigene Meinung. Wenn du eine Aussage nicht beantworten kannst, kreuze bitte den Kreis ganz rechts „keine Angabe möglich“ an.

		○	+	++	+++	Keine Angabe möglich	
1	Meine Lehrerin/mein Lehrer passt die Aufgaben für das Lernen außerhalb der Schule inhaltlich so an, dass ich viel dazulerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.1
2	Was ich beim Lernen außerhalb der Schule erlebt und erfahren habe, kann ich in der Schule einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.2
3	Meine Lehrerin/mein Lehrer hat einen Überblick darüber, wie weit ich beim Lernen außerhalb der Schule gekommen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.2
4	Um die Aufgaben beim Lernen außerhalb der Schule zu lösen, muss ich mir etwas ausdenken, etwas herstellen oder beobachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.3
5	Ich werde von meiner Lehrerin/meinem Lehrer dazu aufgefordert, eigene Ergebnisse mit dem Computer oder Tablet zu erstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.3
6	Wenn wir Unterricht in der Schule haben, gibt uns unser Lehrer/unsere Lehrerin Gelegenheit, Rückfragen zu Aufgaben und Inhalten zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.4
7	Die Aufgaben für das Lernen außerhalb der Schule sind spannend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.4
8	Ich bekomme für das Lernen außerhalb der Schule Übungsaufgaben, die sich auf Inhalte beziehen, die wir in der Schule behandelt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.1.5
9	Meine Lehrerin/mein Lehrer motiviert mich, meine Ergebnisse auch in Phasen außerhalb der Schule vorzustellen (zum Beispiel durch Videokonferenz).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.2.1
10	Wir besprechen, wie wir Schülerinnen und Schüler auch beim Lernen außerhalb der Schule gut zusammenarbeiten können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.2.2
11	Meine Lehrerin/mein Lehrer setzt digitale Technik so ein, dass ich außerhalb der Schule besser lernen kann (zum Beispiel Erklärvideos, Präsentationen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.2.3
12	Meine Lehrerin/mein Lehrer achtet darauf, dass ich mich in einem Chat oder einer Videokonferenz passend ausdrücke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.2.4
13	Ich lerne durch die Schule, mit neuen digitalen Tools umzugehen (zum Beispiel Schreibprogramme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.2.5
14	Meine Lehrerin/mein Lehrer hilft uns bei Problemen mit der digitalen Technik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.2.5
15	Meine Lehrerin/mein Lehrer sagt mir, wie ich Inhalte von Internetseiten richtig wiedergebe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.2.5



...			+	++	+++	Keine Angabe möglich	
16	Beim Lernen außerhalb der Schule passen die Aufgaben zu dem, was ich kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.3.1
17	Meine Lehrerin/mein Lehrer bietet mir beim Lernen außerhalb der Schule Aufgaben zu meinen eigenen Interessen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.3.2
18	Meine Lehrerin/mein Lehrer stellt mir beim Lernen außerhalb der Schule Aufgaben, die ich mit anderen Schülerinnen und Schülern lösen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.3.3
19	Meine Lehrerin/mein Lehrer fragt mich, was beim Lernen außerhalb der Schule gut geklappt hat und wie ich beim Lösen der Aufgaben vorgegangen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.3.4
20	Ich kann meine Lehrerin/meinen Lehrer erreichen, wenn ich Fragen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.3.5
21	Ich erhalte beim Lernen außerhalb der Schule schnell eine Rückmeldung zu meinen Aufgaben von meiner Lehrerin/meinem Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.3.5
22	Meine Lehrerin/mein Lehrer gibt mir beim Lernen außerhalb der Schule Rückmeldungen, was mir gut gelungen ist und an was ich noch arbeiten sollte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.3.5
23	Meine Lehrerin/mein Lehrer glaubt an mich und motiviert mich auch beim Lernen außerhalb der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.1
24	Die Aufgaben für das Lernen außerhalb der Schule sind übersichtlich zusammengestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.2
25	Material von meiner Lehrerin/meinem Lehrer erhalte ich rechtzeitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.2
26	Die Aufgaben für das Lernen außerhalb der Schule sind verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.3
27	Meine Lehrerin/mein Lehrer sagt mir, wie die Aufgaben für das Lernen außerhalb der Schule bewertet werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.3
28	Meine Lehrerin/mein Lehrer gibt mir Uhrzeiten an, an denen ich außerhalb der Schule am besten Lernen und Pause machen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.4
29	Beim Lernen außerhalb der Schule gibt es durch meine Lehrerin/meinen Lehrer zu bestimmten Zeiten gemeinsame Aktivitäten (zum Beispiel gemeinsames Treffen in der Videokonferenz).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.4
30	Meine Lehrerin/mein Lehrer gibt mir Hinweise, wie ich zu Hause meinen Lernplatz einrichten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	VI.4.5

Vielen Dank für deine Rückmeldung!