

VI.2: Überfachliche Kompetenzen

Lerngruppe, Datum	Lehrkraft
Fach, Thema	Beobachter/in

Personale Kompetenzen

VI.2.1 Die Förderung personaler Kompetenzen ist Prinzip des Lehr-Lernprozesses.

Die Schülerinnen und Schüler übernehmen zunehmend Verantwortung für den eigenen Lernprozess.	Ergänzungen / Ideen / Anregungen
Gelungen fand ich...	
Die Lehrkraft bewirkt eine positive Lernkultur (zum Beispiel Lob und Verstärkung, konstruktiver Umgang mit Fehlern, Zutrauen in die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler).	
Gelungen fand ich...	
Schülerinnen und Schüler entwickeln metakognitive Kompetenzen (zum Beispiel bei der Selbstkontrolle und Verhaltensregulation).	
Gelungen fand ich...	

Sozialkompetenz

VI.2.2 Die Förderung von Sozialkompetenz ist Prinzip des Lehr-Lernprozesses.

Schülerinnen und Schüler sind geübt darin, die Perspektive anderer einzunehmen . Ihr Handeln ist von Empathie geleitet.	Ergänzungen / Ideen / Anregungen
Gelungen fand ich...	
Kooperative Lernformen sind auf die Förderung von Sozialkompetenz ausgerichtet und Bestandteil eines methodisch vielfältigen Lehr-Lernprozesses.	
Gelungen fand ich...	
Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit , die Herausforderungen und den Gewinn sozialer Vielfalt zu reflektieren (zum Beispiel kulturelles Wissen, besondere Interessen, Lebensweisen).	
Gelungen fand ich...	

Lernkompetenz

VI.2.3 Die Förderung von Lernkompetenz ist Prinzip des Lehr-Lernprozesses.

Verschiedene Lernstrategien und Arbeitstechniken kommen flexibel und angemessen zum Einsatz (zum Beispiel Textmarkierung, Mind-Map, Referat, Planarbeit, Projektarbeit).	Ergänzungen / Ideen / Anregungen
Gelungen fand ich...	
Der Einsatz unterschiedlicher Medien trägt zur effizienten Gestaltung und Begleitung selbstgesteuerter Lernprozesse bei (unter anderem Bücher, Zeitschriften, E-Portfolios, Lernprogramme, Lernplattformen).	
Gelungen fand ich...	
Auf erarbeitete Methoden und Strategien wird im Unterricht kontinuierlich zurückgegriffen . Sie werden im Laufe der Schulzeit entwickelt und zunehmend erweitert und vertieft .	
Gelungen fand ich...	

Sprachkompetenz

VI.2.4 Die Förderung von Sprachkompetenz insbesondere der Bildungssprache Deutsch ist Prinzip des Lehr-Lernprozesses.

Die Erweiterung des Wortschatzes und der Sprachstruktur wird in Anwendungssituationen gefördert.	Ergänzungen / Ideen / Anregungen
Gelungen fand ich...	
Die Lehrkraft ist Sprach- und Kommunikationsvorbild .	
Gelungen fand ich...	
Schülerinnen und Schüler entfalten strukturiert und angemessen mündliche und schriftliche Kompetenzen (zum Beispiel durch Diskussionen, Schreibkonferenzen, Lesetagebücher, mediengestützte Vorträge).	
Gelungen fand ich...	

Kompetenzen in der digitalen Welt

VI.2.5 Die Förderung von Kompetenzen in der digitalen Welt ist Prinzip des Lehr-Lernprozesses.

Schülerinnen und Schüler kennen Umgangsregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation und wenden diese an.	Ergänzungen / Ideen / Anregungen
Gelungen fand ich...	
Arbeitsaufträge zielen auf die Nutzung digitaler Werkzeuge zur Organisation von Lernprozessen (zum Beispiel Dateiablage, zielgerechte Nutzung von Programmen, Zugriff auf Arbeitsmaterialien über das Intranet der Schule).	
Gelungen fand ich...	