

VI.1: Fachliche Kompetenzen

| | |
|------------------------------|----------------------|
| Lerngruppe, Datum | Lehrkraft |
| Fach, Thema | Beobachter/in |

Fachliche Anforderungen

| | |
|--|---|
| VI.1.1 Die Inhalte des Lehr-Lernprozesses fordern die Schülerinnen und Schüler fachlich und sind an gültigen curricularen Vorgaben sowie dem darauf aufbauenden Schulcurriculum ausgerichtet. | |
| Schülerinnen und Schüler arbeiten an inhaltlich fachlich angemessenen Lernaufgaben. | Ergänzungen / Ideen / Anregungen |
| Gelungen fand ich... | |
| Schülerinnen und Schüler erwerben fachliche Kompetenzen gemäß den Kerncurricula. | |
| Gelungen fand ich... | |
| Ziele, Inhalte und Methoden des Lehr-Lernprozesses sind fachlich begründet und fordern die Schülerinnen und Schüler gemäß ihrer Lernvoraussetzungen. | |
| Gelungen fand ich... | |

Anknüpfung

| | |
|---|---|
| VI.1.2 Beim Aufbau von fachlichem Wissen und fachlichen Kompetenzen knüpft der Lehr-Lernprozess an das Vorwissen, die Erfahrungen, Interessen und Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler an. | |
| Anknüpfungspunkte eines neuen Themas bzw. Lerninhalts an bereits Gelerntes werden deutlich. | Ergänzungen / Ideen / Anregungen |
| Gelungen fand ich... | |
| Schülerinnen und Schüler bringen eigene Erfahrungen, Fragen, Ideen und Vorstellungen in den Lehr-Lernprozess ein. | |
| Gelungen fand ich... | |
| Schülerinnen und Schüler erfassen die Bedeutung des Gelernten für aktuelle und zukünftige Lebenssituationen und stellen Anschlussfragen . | |
| Gelungen fand ich... | |

Anwendung

VI.1.3 Zum Aufbau von Kompetenzen verbindet der Lehr-Lernprozess fachliche Anforderungen mit Anwendungs- und Handlungssituationen.

| Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit , die Aufgabe in der Lehr-Lernsituation umzusetzen (zum Beispiel Versuche, Simulation, Probehandeln, Rollenspiel). | Ergänzungen / Ideen / Anregungen |
|---|----------------------------------|
| Gelungen fand ich... | |
| Inhalte und Aufgabenstellungen sind an alltäglichen sowie beruflichen Anforderungen ausgerichtet. | |
| Gelungen fand ich... | |
| Es werden authentische Lernkontexte genutzt und reflektiert. | |
| Gelungen fand ich... | |

Kognitive Aktivierung

VI.1.4 Der Lehr-Lernprozess ist kognitiv aktivierend.

| Die Aufgabenauswahl unterstützt die kognitive Aktivierung (zum Beispiel komplexe, problemorientierte oder offene Aufgaben). | Ergänzungen / Ideen / Anregungen |
|---|----------------------------------|
| Gelungen fand ich... | |
| Die Lehrkraft ermöglicht eine fachspezifische Orientierung , so dass Schülerinnen und Schüler aufgefordert sind, selbst Fragen zu stellen , Behauptungen zu begründen , zu argumentieren und weiter denken . | |
| Gelungen fand ich... | |
| Es gibt Phasen, die als bewertungsfrei gekennzeichnet sind, in denen die Schülerinnen und Schüler Probleme lösen, argumentieren und vergleichen können. | |
| Gelungen fand ich... | |

Festigung

VI.1.5 Fachliche Kenntnisse und Kompetenzen werden durch intelligentes Üben, vielfältige Verknüpfung und Vertiefung nachhaltig gefestigt.

| Fachliche Kenntnisse und Kompetenzen werden wiederkehrend aufgegriffen und in Handlungssituationen integriert (zum Beispiel alltägliche oder berufliche Anforderungen). | Ergänzungen / Ideen / Anregungen |
|---|----------------------------------|
| Gelungen fand ich... | |
| Der Lehr-Lernprozess regt die Schülerinnen und Schüler zum vernetzten Denken an. | |
| Gelungen fand ich... | |