

Schulischer Evaluationsgegenstand

Die Inhalte des Lehr-Lernprozesses fordern die Schülerinnen und Schüler fachlich und sind an gültigen curricularen Vorgaben sowie dem darauf aufbauenden Schulcurriculum ausgerichtet.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI. 1. 1

Fachliche Anforderungen

Woran zeigt sich das?	Fragebogen Interview Päd. Personal	Schülerinnen und Schüler	Sorgeberechtigte	Dokumentenanalyse	Beobachtungen	Weitere Methode
Die Kerncurricula sowie die darauf beruhenden schuleigenen Curricula oder Lehrpläne werden erkennbar als Grundlage für die Planung und Durchführung des Unterrichts genutzt.	Ich nutze zur Vorbereitung meines Unterrichts die Schulcurricula.			Erstellen einer Synopse Kerncurricula/Schulcurricula/Unterrichtsinhalte	Die Kompetenzen und Inhalte der beobachteten Stunde entsprechen den schuleigenen Curricula.	
	Wir sprechen in unseren Fachschaften über unser Schulcurriculum.			Einsicht in Fachkonferenzprotokolle: Inwieweit wird die fachliche Berücksichtigung der gültigen Kerncurricula thematisiert? Welche Regelungen werden getroffen?		
	Welche inhaltlich-fachlichen Grundlagen nutzen Sie für den Unterricht?			Welche Fortbildungen wurden im Kontext Kerncurriculum und Unterrichtsgestaltung in den letzten beiden Jahren besucht?		
	Wie oft nutzen Sie die Kerncurricula bzw. das Schulcurricula zur Vorbereitung des Unterrichts?					