

Fachliche Kenntnisse und Kompetenzen werden durch intelligentes Üben, vielfältige Verknüpfung und Vertiefung nachhaltig gefestigt.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI.

1.

5

Festigung

Fragebogen



Interview



Schülerinnen und Schüler



Sorgeberechtigte



Dokumentenanalyse



Beobachtungen



Weitere Methode



Woran zeigt sich das?

Übungsphasen beinhalten problemorientierte Aufgaben (zum Beispiel im Planspiel, im projektorientierten Unterricht).



Päd. Personal



Ich nutze konkrete Handlungssituationen zum Festigen von fachlichen Kenntnissen und Kompetenzen (z. B. im Rahmen eines Planspiels).

Ich übe Gelerntes durch die Anwendung in verschiedenen Zusammenhängen (z.B. im Rahmen eines Projekts).

Mein Kind erhält Übungsaufgaben, bei denen es das Gelernte ausschließlich wiederholt (z.B. Regeln in der Fremdsprache, Rechenschritte in Mathematik).

Mein Kind erhält Übungsaufgaben, bei denen es das Gelernte auf andere Situationen anwenden muss. (z.B. Dialoge in der Fremdsprache, Melodie in Musik)

Welche Methoden zum Üben, Verknüpfen und Vertiefen sind in den schulischen Curricula/Methodencurricula/Lehrwerken angelegt?

Ist der Austausch zum Üben, Verknüpfen und Vertiefen Thema in den Fachkonferenzen? Welche Beschlüsse sind dazu gefasst worden?

Lassen sich in den Stunden Übungsphasen beobachten?

Wird das Gelernte in den Stunden durch andere Aspekte vertieft?

Welche Formen des Übens erleben Sie als effektiv?

Wie vertiefen Sie das Gelernte?

Wie verknüpfen Sie das Gelernte mit anderen fachlichen Inhalten?

Wie übt ihr im Unterricht? Ist das interessant?

Werden regelmäßig Übungsphasen ermöglicht?

Haben Ihre Kinder ausreichend Gelegenheit Erlerntes zu üben?

Beinhalten die Hausaufgaben regelmäßig Aufgaben zum Üben?