

Die Förderung von Sozialkompetenz ist Prinzip des Lehr-Lernprozesses.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI.

2.

2

Sozialkompetenz

Fragebogen



Interview

Schülerinnen
und Schüler

Sorgeberechtigte



Dokumentenanalyse



Beobachtungen



Weitere Methode



Woran zeigt sich das?

Schülerinnen und Schüler lernen und zeigen einen konstruktiven Umgang mit Konflikten und Aggressionen.

Päd. Personal



Ich biete meinen Schülerinnen und Schüler Möglichkeiten, einen konstruktiven Umgang mit Konflikten und Aggressionen zu erlernen (z.B. konstruktive Konfliktgespräche, Streitschlichtung).



Wenn ich Streit habe, kenne ich Möglichkeiten, wie ich damit umgehen kann.

Wir haben im Unterricht Gelegenheiten, Streit untereinander zu lösen.

Meine Lehrerinnen und Lehrer halten sich an die Regeln im Umgang mit Konflikten.

Mein Kind berichtet, dass im Unterricht über Konflikte gesprochen wird.

Mein Kind erlebt den Umgang mit Konflikten in der Schule als entlastend.

Welche Methoden zur Förderung der Sozialkompetenz sind in den schulischen Curricula/Methodencurricula/ Lehrwerken angelegt? Gibt es spezifische Programme? Welche Regeln gibt es für das soziale Miteinander?

Ist der Austausch zur Förderung der Sozialkompetenz in den Fach- und Gesamtkonferenzen etabliert? Welche Beschlüsse sind dazu gefasst worden?

Welche pädagogischen Maßnahmen sind dokumentiert?

Welche Ordnungsmaßnahmen sind dokumentiert?

Wie gehen die Lehrkräfte mit Konflikten um?

Kommt es zu Beschimpfungen oder gar Verletzungen durch Schülerinnen und Schüler?

Gibt es im Unterricht oder in den Pausen unterschiedliche Verhaltensweisen?

Fotostrecke

Gruppenarbeit: Die SuS stellen in 3 Szenen nach, wie Konflikte in der Klasse gelöst werden. Sie machen ein Foto von jeder Szene und versehen es mit einer Bildunterschrift.

Comic

Gruppenarbeit: Die SuS gestalten ein Comic zum Thema Konfliktlösung.

Wie nutzen Sie im Unterricht die soziale Vielfalt der Schülerinnen und Schüler?

Welche Regeln habt ihr im Unterricht aufgestellt, wie ihr miteinander umgeht?

Inwieweit berichten Ihre Kinder über Regeln im Unterricht?

Welche Regeln zum Umgang mit Konflikten in der Schule Ihrer Kinder kennen Sie?

Wie fördern Sie Empathie?

Wie geht ihr in eurer Klasse oder Lerngruppe mit Konflikten um?

Wie gehen eure Lehrkräfte mit Konflikten um?

Was lernt Ihr im Unterricht über den Umgang untereinander?

Wie fördern Sie Dialogbereitschaft?