

Die Förderung von Kompetenzen in der digitalen Welt ist Prinzip des Lehr-Lernprozesses.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI. 2. 5

Komp. in der digitalen Welt

Fragebogen



Interview



Schülerinnen und Schüler



Sorgeberechtigte



Dokumentenanalyse



Beobachtungen



Weitere Methode



Woran zeigt sich das?

Der Einsatz digitaler Werkzeuge ist selbstverständlicher Bestandteil für den jeweiligen Fachunterricht (zum Beispiel Tutorials, Ergebnisdarstellung).

Päd. Personal

Ich nutze für meine Arbeit im Unterricht digitale Medien.

Ich Sorge dafür, dass meine Schülerinnen und Schüler digitale Medien für ihre Unterrichtsarbeit zu nutzen (z.B. Internet-Recherche, Material im Intranet, Wochenplanung).

Ich ermögliche meinen Schülerinnen und Schülern, ihre Ergebnisse über digitale Medien zu präsentieren.

Ich ermutige meine Schülerinnen und Schüler, digitale Medien zur künstlerischen Gestaltung zu nutzen (z.B. Videoclips).

Welche Rolle spielen neue Medien in Ihrem alltäglichen Unterricht?

Welche Möglichkeiten bekommen die Schülerinnen und Schüler, um sich über neue Medien auszudrücken?

Wie schätzen Sie Ihre eigene Medienkompetenz ein?

Unsere Lehrkräfte nutzen im Unterricht digitale Medien (Lehrvideos, Powerpoint-Präsentationen)

Ich nutze für meine Arbeit im Unterricht digitale Medien (z.B. Internet für Referate, Lernplattform unserer Schule für Aufgaben)

Ich präsentiere meine Arbeitsergebnisse mit Hilfe digitaler Medien.

Ich kann mit digitalen Medien künstlerisch arbeiten.

Wie oft kommen neue Medien in eurem Unterricht zum Einsatz? Ist das in bestimmten Fächern der Fall?

Inwieweit nutzt ihr neue Medien, um eure Arbeitsergebnisse zu präsentieren?

Wie oft nutzt ihr neue Medien, um eure Ergebnisse künstlerisch zu gestalten (zum Beispiel über Musik- oder Videoclips, Fotografie, Hörspiel)?

Mein Kind lernt im Unterricht, wie es im Internet nach Informationen suchen kann.

Mein Kind lernt im Unterricht den Umgang mit unterschiedlichen digitalen Anwendungsprogrammen.

Mein Kind nutzt für Präsentationen verschiedene digitale Anwendungsprogramme.

„Berichten Ihre Kinder, dass sie im Unterricht digitale Medien nutzen?“

„Inwieweit nutzen Ihre Kinder digitale Medien für Lernprozesse oder die Darstellungen ihrer Lernprodukte?“

Welche Berücksichtigungsformen von Medienkompetenz sind in den schulischen Curricula/Methodencurricula/ Lehrwerken angelegt? Gibt es spezifische Programme?

Welche Formen zur Förderung der Medienkompetenz werden laut Lehrberichten im Unterricht/an der Schule gepflegt? Wie häufig und verbindlich kommen Sie vor?

Die Nutzung welcher digitalen Medien lassen sich im Unterricht beobachten?

Wie erhalten die Schülerinnen und Schüler das Lernmaterial?