

Lehrkräfte geben individuelle Rückmeldungen zu Lernprozessen, Lern- und Leistungsständen.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI. 3. 5

Individuelle Rückmeldung

Fragebogen



Interview



Schülerinnen und Schüler



Sorgeberechtigte



Dokumentenanalyse



Beobachtungen



Weitere Methode



Woran zeigt sich das?

Die individuelle Rückmeldung der Schülerin oder des Schülers im Lernprozess ist Bestandteil der Lehr-Lernprozesse (zum Beispiel schriftliche Hinweise, Lernentwicklungsgespräche). Sie erfolgt regelmäßig, verlässlich und zeitnah.

Päd. Personal

Ich berate individuell die Schülerin oder den Schüler im Lernprozess (zum Beispiel schriftliche Hinweise, Lernentwicklungsgespräche).

Ich gebe meinen Schülerinnen und Schülern eine schriftliche Rückmeldung zu ihren schriftlichen Arbeiten.

Ich gebe meinen Schülerinnen und Schülern nach einem Beitrag im Unterricht ein kurzes Feedback.

Wie machen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern Lernfortschritte deutlich?

Wie entwickeln Sie mit den Schülerinnen und Schülern individuelle Lernziele? Welche Rolle spielen dabei die offiziellen fachlichen und überfachlichen Anforderungen?

Wie verständigen Sie sich über die Zielerreichung mit den Schülerinnen und Schülern?

Meine Lehrerin/mein Lehrer spricht mit mir darüber, wie mir das Lernen gelingt.

Ich erhalte von meiner Lehrkraft schriftliche Rückmeldungen (z.B. bei Klassenarbeiten).

Ich erhalte von meiner Lehrkraft im Unterricht eine kurze Rückmeldung zu meinen Beiträgen.

Überprüfen eure Lehrkräfte eure Ergebnisse regelmäßig?

Geben euch eure Lehrkräfte Rückmeldungen zu euren Lernergebnissen und Lernverhalten? Fühlt ihr euch dabei motiviert?

Entwickelt ihr mit euren Lehrkräften gemeinsam Lernziele?

Mein Kind erhält von seiner Lehrkraft schriftliche Rückmeldungen (z.B. bei Klassenarbeiten).

Mein Kind berichtet, dass seine Lehrkraft mit ihm über das Lernen gesprochen hat.

In welcher Form erhalten Ihre Kinder Rückmeldungen zu ihren Leistungen?

Welche Vorgehensweisen zur individuellen Leistungsrückmeldung sind in den schulischen Curricula/Methodencurricula/Lehrwerken angelegt? Gibt es spezifische schulinterne Vereinbarungen?

Ist der Austausch über individuelle Leistungsrückmeldungen in den Fach- und Gesamtkonferenzen etabliert? Welche Beschlüsse sind dazu gefasst worden.

Gibt die Lehrkraft den Schülerinnen und Schülern individuelle Rückmeldungen?