

Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie weiteres pädagogisches Personal pflegen im Lehr-Lernprozess einen von Motivierung und wechselseitiger Wertschätzung gekennzeichneten Umgang miteinander.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI. 4. 1

Wertschätzender Umgang

Fragebogen



Interview



Schülerinnen und Schüler



Sorgeberechtigte



Woran zeigt sich das?

Das Verhalten der Lehrkräfte sowie der Schülerinnen und Schüler ist innerhalb des Lehr-Lernprozesses von gegenseitiger Unterstützung, Respekt und Achtsamkeit geprägt.

Päd. Personal



Ich biete meinen Schülerinnen und Schülern Unterstützung an.

Ich respektiere meine Schülerinnen und Schüler als selbständige Individuen.



Ich achte auf einen respektvollen Umgang untereinander.

Ich zeige mich freundlich gegenüber meinen Schülerinnen und Schülern.

Ich ermutige meine Schülerinnen und Schüler.

Wie empfinden Sie die Atmosphäre in Ihrem Unterricht?

Zu welchen Gelegenheiten wird bei Ihnen im Unterricht gelacht?



Haben Sie bestimmte Vorgehensweisen, um Ihre Schülerinnen und Schüler zu ermutigen?

Ich fühle mich im Unterricht wohl.

Meine Lehrkraft ist freundlich zu mir.

Meine Lehrkraft ermutigt mich.

Im Unterricht wird gelacht.

Wie unterstützen euch eure Lehrkräfte im Unterricht, damit ihr euch verbessern könnt?

Inwieweit bekommt Ihr im Unterricht genug Zeit zum Aussprechen, Nachdenken und Antworten?

Wie gehen Eure Lehrkräfte mit Fehlern um?

Mein Kind geht gerne in den Unterricht.

Mein Kind findet seine Lehrkraft freundlich.

Mein Kind wird von seiner Lehrkraft ermutigt.

Wodurch gelingt es den Lehrkräften eine arbeitsförderliche Atmosphäre zu schaffen?

Dokumentenanalyse



Gibt es Vorfälle oder Beschwerden zum Umgang im Unterricht? Wie hoch ist die Quote?

Wie holen sich die Lehrkräfte/wie holt sich die Schulgemeinde eine Rückmeldung zum Umgang untereinander ein?

Werden Techniken an der Schule thematisiert, die die Schülerinnen und Schüler motivieren und bestärken?

Beobachtungen



Wie ist die Atmosphäre im Unterricht?

Wird im Unterricht auf angenehme Weise gelacht?

Weitere Methode

