

Der Lehrprozess ist inhaltlich und in seinem Ablauf klar strukturiert und führt zu einer hohen Lernwirksamkeit.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI. 4. 2

Struktur der Lehrprozesse

Woran zeigt sich das?	Fragebogen Interview Päd. Personal	Schülerinnen und Schüler	Sorgeberechtigte	Dokumentenanalyse	Beobachtungen	Weitere Methode
Benötigte Materialien sind einsatzbereit.	In meinem Unterricht stehen benötigte Materialien einsatzbereit zur Verfügung. Ich habe meine Unterrichtsmaterialien dabei. Ich überprüfe vor dem Unterricht, ob ich alles vorbereitet habe. Ich weiß, wie ich an entsprechende Unterrichtsmaterialien und Geräte komme.	Benötigte Materialien stehen bereit (zum Beispiel Kopien, Geräte). Meine Lehrkraft kann die technischen Geräte im Unterricht sicher bedienen. Ich erhalte ausreichend Materialien in Phasen des selbstständigen Lernens. Ich erhalte ein eigenes Arbeitsblatt.		Wie arbeitet die Schule an der Optimierung von Abläufen (zum Beispiel pünktlicher Unterrichtsbeginn, Einsatzbereitschaft benötigter Geräte, Regelungen für Vertretungsunterricht)?	Hat die Lehrkraft ausreichend Materialien für die Schülerinnen und Schüler dabei? Funktionieren die Geräte im Unterricht?	
	Wie sorgen Sie dafür, dass benötigte Materialien und Geräte vorhanden und einsatzbereit sind? Stehen Ihnen Geräte und Materialien in der Schule zur Verfügung? Wissen Sie, wo und wie Sie die Materialien erhalten? Werden die Geräte an der Schule gewartet? Wer sorgt für ausreichenden Nachschub von Kreide, Bastelutensilien?	Wie kommt ihr an eure Arbeitsmaterialien? Wie funktioniert der Einsatz von technischen Geräten in eurem Unterricht? Haben Eure Lehrkräfte genügend Arbeitsblätter dabei?				