

Das Lernen wird durch Regeln und altersgemäße Rituale unterstützt.

Anregungen zur Umsetzung der Evaluationsmethoden

Orientiert an Kriterium

VI. 4. 4

Regeln und Rituale

Fragebogen



Interview



Schülerinnen
und Schüler



Sorgeberechtigte



Dokumentenanalyse



Beobachtungen



Weitere Methode



Woran zeigt sich das?

In einem gemeinsamen Prozess werden Regeln und Rituale ausgehandelt und bei Bedarf veränderten Bedürfnissen angepasst.



Päd. Personal



In einem gemeinsamen Prozess handle ich mit den Schülerinnen und Schülern Regeln aus und passe sie mit ihnen bei Bedarf veränderten Bedürfnissen an.

In einem gemeinsamen Prozess handle ich mit den Schülerinnen und Schülern Rituale aus und passe sie mit ihnen bei Bedarf veränderten Bedürfnissen an.

Ich kann mich an der Erstellung von Regeln beteiligen.

Ich kann Ideen für regelmäßige Handlungen (z.B. Begrüßung, Geburtstagsgratulation) einbringen.

Meine Lehrkraft spricht mit uns über den Sinn der Regeln.

Mein Kind ist bei der Festlegung schulischer Regeln einbezogen.

Welche Vorgehensweisen zum Erstellen von Regeln und Ritualen sind in den schulischen Regelungen angelegt?

Ist der Austausch über Regeln und Rituale in den Jahrgangs- und Gesamtkonferenzen etabliert? Welche Beschlüsse sind dazu gefasst worden?

Gibt es eine (digitale) Übersicht für Schülerinnen und Schüler, welche Regeln an der Schule gelten?

Sind Regeln im Klassenraum verschriftlicht?

Beschweren sich Schülerinnen und Schüler über die Regeln bei deren Umsetzung?

Werden im Unterricht Rituale durchgeführt?

Sind die durchgeführten Rituale von allen akzeptiert?

Wie kommen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern zu gemeinsamen Regeln?

Wie entwickeln Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Rituale?

Inwieweit gibt es schulinterne Regelungen zu Regeln und Ritualen?

Wie kommt ihr zu euren Regeln im Unterricht?

Seid ihr an der Aufstellung von Regeln beteiligt?

Welche regelmäßigen Handlungen werden von euch im Unterricht erwartet? Könnt ihr Änderungsvorschläge machen?

Wie erleben Sie die Akzeptanz Ihrer Kinder in Bezug auf die gültigen Regeln?

Inwiefern können Ihre Kinder mitbestimmen, wenn es um Rituale geht (innerhalb des Klassenverbandes, innerhalb der Schulgemeinde)?