

Evaluationsgegenstand:

Zeitraum:

Start

Ende

Begründung:

Beschlossen in der

am

am

am

Evaluationsteam:

Perspektive 1

Perspektive 2

Perspektive 3

Perspektive 4

Zweck:

Verbesserung:

Entscheidung:

Interessen/Fragestellungen:

Schülerinnen und Schüler

Interessensgruppe 1

1

2

3

Schulleitung

Interessensgruppe 4

1

2

3

Sorgeberechtigte

Interessensgruppe 2

1

2

3

Lehrkräfte

Interessensgruppe 5

1

2

3

Verantwortliche

Interessensgruppe 3

1

2

3

Klassenlehrkräfte

Interessensgruppe 6

1

2

3

Mögliche HRS-Kriterien:

QB

D

K

QB

D

K

QB

D

K

> zu HRS-Online



Formular löschen



Datum	Schritte
	Auftrag der Schulkonferenz liegt vor
	Konstituierung des Evaluationsteams
	Interessen und Fragestellungen des Gegenstands analysieren
	Ziele formulieren oder identifizieren
	Indikatoren festlegen
	Methoden auswählen und beauftragen
	Befragung erstellen 
	Interview vorbereiten 
	Dokumentenanalyse vorbereiten 
	Beobachtung vorbereiten 
	Weitere Methode erarbeiten 
	Methoden freigeben
	Datenerhebung Start
	Datenerhebung Ende
	Bewertung der Ziele
	Bericht erstellen
	Ende der Evaluation > anschließend Bericht vorstellen

Personalplanung

Teamsitzung (en)							
Teamsitzung							

Teamsitzung							

Evaluationsgegenstand:

Ziel 1

Woran zeigt sich das? (Indikatoren)

1

2

3

Orientiert an Kriterium

QB

D

K

Ziel 2

Woran zeigt sich das? (Indikatoren)

1

2

3

Orientiert an Kriterium

QB

D

K

Ziel 3

Woran zeigt sich das? (Indikatoren)

1

2

3

Orientiert an Kriterium

QB

D

K



Ziel:

Orientiert an Kriterium

QB D K

	Woran zeigt sich das?	Fragebogen Interview Päd. Personal	Schülerinnen und Schüler	Sorgeberechtigte	Dokumentenanalyse	Beobachtungen	Weitere Methode
1							
2							
3							



Ziel:

Orientiert an Kriterium

QB

D

K

Woran zeigt sich das?

Befunde

Mögliche Maßnahmen

1

2

3

Benutzte Datenquellen

Fragebogen



Interview



Dokumenten-
analyse



Beobachtung



Weitere Methode



Befragte Gruppen

Päd. Personal

Schülerinnen und Schüler

Sorgeberechtigte

Ergebnis





Ziel:

Orientiert an Kriterium

QB	D	K

Woran zeigt sich das?	Fragebogen Interview		Schülerinnen und Schüler		Sorgeberechtigte	Dokumentenanalyse	Beobachtungen	Weitere Methode
	Päd. Personal							
1								
2								
3								



Ziel:

Orientiert an Kriterium

QB	D	K

Woran zeigt sich das?

Befunde

Mögliche Maßnahmen

1

☐ ☐ ☐ ☐

2

☐ ☐ ☐ ☐

3

☐ ☐ ☐ ☐

Benutzte Datenquellen

Fragebogen

☐

Interview

☐

Dokumenten-
analyse

☐

Beobachtung

☐

Weitere Methode

☐

Befragte Gruppen

Päd. Personal

☐

Schülerinnen und Schüler

☐

Sorgeberechtigte

☐

Ergebnis



Ziel:

Orientiert an Kriterium

QB D K

Fragebogen
Interview

☐
☐
☐

Schülerinnen
und Schüler

Sorgeberechtigte

Dokumentenanalyse

Beobachtungen

Weitere Methode

Woran zeigt sich das?

1

2

3



Ziel:

Orientiert an Kriterium

QB	D	K

	Woran zeigt sich das?	Befunde	Mögliche Maßnahmen	
1				
2				
3				

Benutzte Datenquellen

Fragebogen

Interview

Dokumenten-analyse

Beobachtung

Weitere Methode

Befragte Gruppen

Päd. Personal

Schülerinnen und Schüler

Sorgeberechtigte

Ergebnis

Hessische Lehrkräfteakademie
Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (HRS) | HRS-Online - hrs.bildung.hessen.de

Seite 9 | 9
Stand 02.2021